

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Педагогическое мастерство**  
**44.04.01 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) программы – Начальное образование**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является развитие профессиональной компетентности посредством овладения системой знаний и умений, обеспечивающих готовность к решению педагогических задач. Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, (квалификация – «магистр»).

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры**

Данная дисциплина (модуль) является составным компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки «Начальное образование». Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе во 3 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО</b>	
Индекс	Б1.В.05.
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным дисциплинам	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Курс "Педагогическое мастерство" является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, педагогической практики студентов.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**  
**Взаимодействие школы и семьи в учебно-воспитательном процессе.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен определять и реализовывать	УК.М-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	<b>Знать:</b> основные пути овладения педагогическим мастерством; пути и методы самообразования и

	<p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК.М-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>	<p>самовоспитания педагога</p> <p><b>Уметь:</b> развивать профессиональное самосознание, осуществлять самовоспитание и самообразование на основе самоконтроля собственной педагогической деятельности; организовывать условия для освоения профессионально-педагогических знаний и умений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самовоспитания как средством профессиональной подготовки; технологиями саморазвития педагога</p>
		<p>УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p>	
		<p>УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	
<p><b>ПК-3</b></p>	<p>Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса</p>	<p>ПК.М-3.1. Использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей воспитанников</p>	<p><b>Знать:</b> сущность современных технологий обучения в начальной школе; особенности планирования, организации образовательного процесса; основы систематизации, обобщения и распространения опыта профессиональной деятельности педагога</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методы педагогической работы, как научные, так и связанные с педагогическим взаимодействием</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями обобщения и распространения опыта (отечественного и зарубежного) в работе педагога</p>
		<p>ПК.М-3.2. Выбирает психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности</p>	

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕТ, 108 академических часа.**

**5. Разработчик:** Узденова Зарема Кемаловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий